

**CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES GLOBAIS 2º ANO C****3º TRIMESTRE**

São Carlos, 28 de setembro de 2018.

Prezados Pais,

Segue o Calendário com as datas das avaliações globais do terceiro trimestre de 2018.

<b>DATA</b>	<b>AVALIAÇÃO GLOBAL</b>	<b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO</b>
<b>23/10/2018</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	Estudar no livro: Capítulos 11 e 12
<b>30/10/2018</b>	<b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA</b>	Estudar no livro: Capítulo 14 e 15 de História, Capítulos 14 e 15 de Geografia.
<b>06/11/18</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Estudar no livro: <b>Capítulo 12</b> <b>Capítulo 15</b>
<b>20/11/18</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	Estudar no livro : <b>Capítulo 11</b> - páginas 20 a 26 e 32 e 33 <b>Capítulo 12</b> – páginas 44,45,52 e 53 <b>Capítulo 13</b> – páginas 63,64 e 72 <b>Capítulo 14</b> – páginas 87 e 97 <b>Capítulo 15</b> – páginas 109, 110, 11, 116 e 117
<b>03 A 07 DE DEZEMBRO</b>	<b>RECUPERAÇÃO PARALELA DO 3º TRIMESTRE</b>	

Quanto à falta em dias de prova, lembramos que, em caso de problema de saúde, mediante a apresentação do atestado médico, a professora responsável agendará a prova com o(a) aluno(a). Em outros casos (viagens, aniversários, festas de família, etc...), os pais devem solicitar a 2ª chamada da avaliação, na secretaria do Colégio, onde efetuarão o pagamento de uma taxa.

- FORMAS DE AVALIAÇÃO:

1. **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA** (sem pontuação): realizada nas primeiras semanas do ano letivo, a fim de identificar as características cognitivas dos alunos: competências adquiridas nos anos anteriores, habilidades e, também, dificuldades.
2. **AVALIAÇÃO CONTÍNUA OU FORMATIVA**: realizada a cada produção pedagógica, a cada pesquisa, trabalho ou tarefa executada pelos alunos, a fim de detectar possíveis problemas de aprendizagem e solucioná-los ao longo do processo de ensino. Pode ser marcada previamente ou não. O objetivo é que os alunos estudem diariamente e não somente na véspera das avaliações.
3. **AVALIAÇÃO GLOBAL OU SOMATIVA**: realizada ao término de uma unidade, ou módulo, a fim de verificar o que ficou compreendido de toda a matéria estudada. Trata-se da análise crítica dos conteúdos. Nossas avaliações globais levam os alunos a refletir e a sintetizar aprendizagens na hora da avaliação.

- FORMAS DE RECUPERAÇÃO:

1. **RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**: consiste no acompanhamento ininterrupto do professor, que procura conhecer a especificidade de cada aluno, sanando suas dúvidas e trabalhando suas dificuldades. As avaliações realizam-se durante todo ano letivo, em sala de aula, através de exercícios extras, atividades e tarefas diferenciadas.
2. **RECUPERAÇÃO PARALELA**: ocorre na última semana do Trimestre, e tem por objetivo dar mais uma oportunidade para que o aluno demonstre que avançou na aprendizagem. Para tanto são feitas avaliações das disciplinas em que o(a) aluno(a) não atingiu a média 6,0. Os 2<sup>os</sup> e 3<sup>os</sup> anos fazem essa prova em seu período de aula regular. Os 4<sup>os</sup> e 5<sup>os</sup> anos fazem no período oposto, no horário do G.A. (Grupo de Apoio).
3. **RECUPERAÇÃO FINAL**: é realizada ao término do ano letivo, após o 3<sup>o</sup> trimestre e consiste num último recurso para sanar as dificuldades do educando. O ideal é que o aluno procure se recuperar a cada trimestre, para não chegar a esse ponto. No entanto, se ocorrer, é preciso entender que se trata de um tempo maior de dedicação, com uma atenção ainda mais individualizada dos professores.

**Para ser aprovado** o aluno precisa atingir, ao término do 3<sup>o</sup> trimestre, no mínimo 18 pontos em cada disciplina, e ter frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas.

**Fará recuperação** o aluno que não atingir 18 pontos, ao término do 3<sup>o</sup> trimestre. O aluno poderá fazer recuperação em todas as disciplinas.

**Também será submetido à recuperação**, o aluno que, mesmo tendo 18 pontos na disciplina, obtiver, no 3<sup>o</sup> trimestre, média inferior a 5,0 (cinco) pontos.

As notas fazem parte das regras do Colégio São Carlos, mas acima de tudo nos preocupamos com a aprendizagem dos alunos. A aprendizagem significativa ocorre de forma ininterrupta e progressiva. Dia após dia... Assim, é fundamental que os alunos adquiram o hábito do estudo diário.

**Tarefa dada, tarefa realizada e dúvidas sempre sanadas.**

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

**Roberta B. M. Reiff Lourenço**  
Coord. Pedagógica do EF (1<sup>o</sup> ao 5<sup>o</sup> ano)  
Período Matutino

**Marcia Scalli**  
Coord. Pedagógica do EF (1<sup>o</sup> ao 5<sup>o</sup> ano)  
Período Vespertino